

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поспеловская средняя общеобразовательная школа
им.Героя Советского Союза Сафронова П.С.»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 28.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы


Ф.Т. Сулейманов

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом № 2 от 28.08.2022г.



**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Поспеловская средняя общеобразовательная школа
им.Героя Советского Союза Сафронова П.С.»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Поспеловская средняя общеобразовательная школа им.Героя Советского Союза Сафронова П.С.» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, и уставом школы).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Положение принимается педагогическим советом школы с учётом мнения родителей (законных представителей) и утверждается директором школы.

1.6. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на сайте школы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы в течение учебного периода (четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах), за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела ООП ООО.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.7. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения

которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки с указанием вида работы в двух столбцах (сочинение/сочинение, изложение/изложение, диктант/диктант).

2.9. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, контрольная работа) и в соответствии с графиком проведения оценочных процедур школы на учебный период.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.13. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.14. Отметки за четверть (полугодие) по каждому учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, выставляются в журнал успеваемости целыми числами на основе среднего балла по предмету:

- при средней отметке за период от 4,50 до 5,00 - выставляется отметка 5;
- при средней отметке за период от 3,50 до 4,49 - выставляется отметка 4;
- при средней отметке за период от 2,50 до 3,49 - выставляется отметка 3;

- при средней отметке за период до 2,49 (включительно) - выставляется отметка 2.

2.15. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трёх отметок (при 1 - 2 часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более трёх (при учебной нагрузке более 2 - х часов в неделю). При учебной 1 –ой недельной нагрузке по биологии, географии, информатике, обществознанию, ОБЖ на уровне основного общего образования, аттестация обучающихся проводится по полугодиям.

Не допускается проведение безотметочных уроков.

2.16. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется. В журнале успеваемости в графе «Оценка за период» фиксируется – н/а б.

2.17. Обучающимся, пропустившим по неуважительной причине более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется. В журнале успеваемости в графе «Оценка за период» фиксируется – н/а п.

2.18. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера, а также иных форм контроля после длительного отсутствия по уважительной причине (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, и т.п.).

2.19. Обучающиеся, имеющие менее трёх текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны пройти дополнительный тематический контроль по пропущенному материалу в срок до окончания четверти (полугодия) по установленному школой графику. Для указанных обучающихся школой предоставляется возможность получения дополнительных занятий с учителем, консультации и другие условия для освоения пропущенного ими учебного материала.

График дополнительных занятий, консультаций утверждается приказом директора школы и доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.20. Дополнительный тематический контроль по пропущенному учебному материалу проводится учителем, у которого обучаются данные обучающиеся. По результатам дополнительного педагогом тематического контроля отметка за четверть (полугодие) выставляется с учётом выставленных в журнале успеваемости. При этом в графе «Вид работы на уроке» указывается «Срез знаний».

2.21. По учебному модулю предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному учебному модулю становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.22. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник, электронный журнал).

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося, в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего

контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля образовательной программы.

3.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

Промежуточная аттестация - это вид внутренней оценки качества образования контроля, в результате которого фиксируется освоение обучающимися образовательной программы за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1 - 11 классов и обязательна для всех обучающихся.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.5. Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете, проводимом в апреле месяце, из числа предусмотренных учебным планом вариантов.

Письменные формы промежуточной аттестации, по медицинским показаниям, отдельным обучающимся могут быть заменены на устные формы по решению педагогического совета. Устный ответ обучающегося записывается на аудионоситель и хранится один последующий учебный год. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 10 календарных дней до начала промежуточной аттестации. В случае отсутствия обучающегося на промежуточной аттестации по причине выезда, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся промежуточная аттестация может быть проведена в иные сроки, указанные в расписании, но не ранее определенных годовым календарным учебным графиком. Изменения, вносимые в график промежуточной аттестации, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, утверждаются приказом директора школы.

3.6. В 1 классе промежуточная аттестация наряду с формами контроля может быть представлена в виде заключения педагога (классного руководителя) об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации отметок, которое заслушивается на педагогическом совете. Заключение оформляется протокольно (приложение 1). По итогам заседания педагогического совета принимается решение о переводе обучающихся в следующий класс.

3.7. Промежуточная аттестация проводится любым педагогом образовательной

организации. Проверку работ промежуточной аттестации осуществляет учитель - предметник данного класса или иной учитель – предметник данного предмета.

3.8. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся за учебный год разрабатываются школьным методическим объединением учителей в соответствии с Федеральным государственным стандартом соответствующего уровня образования, согласовывается курирующим заместителем директора, рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором школы. Материалы промежуточной аттестации хранятся у заместителя директора по учебной работе.

3.9. Формы контроля в рамках промежуточной аттестации могут быть рассчитаны на 1 - 2 урока. В течение учебного дня не следует проводить более одной формы контроля. Промежуточная аттестация проводится на 2 - 4 уроках.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется следующим образом:

«5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.11. Анализ результатов промежуточной аттестации педагогический работник предоставляет заместителю директора по учебной работе в течение трёх рабочих дней после проведения.

Проведение промежуточной аттестации фиксируется в журнале успеваемости на странице соответствующего учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля. Отметки на странице не выставляются. На странице журнала фиксируется отсутствие обучающегося на промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются в графе «Промежуточная аттестация» в журнале успеваемости в разделе «Итоговая ведомость» тех учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, по которым она проводилась.

В случае проведения промежуточной аттестации в форме выставления годовой отметки, графа остаётся не заполненной.

В случае отсутствия обучающегося на промежуточной аттестации по не уважительной причине в графе выставляется «н/а п». Годовая отметка выставляется «2».

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по учебному предмету, но не учитываются при выставлении отметки за четверть (полугодие.)

Годовые отметки по учебным предметам за текущий учебный год определяются как среднее арифметическое четвертных(полугодовых) отметок и отметки за промежуточную аттестацию.

Работы обучающихся по промежуточной аттестации хранятся в течение одного последующего учебного года.

Протоколы (приложение 2) промежуточной аттестации хранятся в течение трёх лет.

Результаты контрольных работ или иных форм контроля анализируются на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета, совещаниях при директоре, учитываются при подготовке анализа работы школы за учебный год.

3.12. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, допуска обучающихся 9 – х, 11 – х классов к государственной итоговой аттестации.

3.13. По окончании учебного года (в последний день учебного года согласно годового календарного учебного графика), с учётом результатов промежуточной аттестации проводится педагогический совет, издаются приказы « О переводе обучающихся 1 – х классов», «О переводе обучающихся 2 – 8, 10 классов», «О допуске обучающихся 9, 11 – х классов к государственной итоговой аттестации». В протоколе педагогического совета и

приказе прописывается посписочный состав обучающихся (в именительном падеже).

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям образовательной программы соответствующего уровня образования или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15. В случае, если обучающийся на промежуточной аттестации получил неудовлетворительную отметку, то годовая отметка по предмету выставляется «2», обучающийся переводится в следующий класс условно.

3.16. Обучающиеся 4 – х классов условно в пятый класс не переводятся. обучающиеся 9, 11 – х классов, не прошедшие промежуточную аттестацию, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям не более 2 – х раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (2, 4 недели сентября) (приложение № 3,4, 5).

3.18. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.19. Контрольно – измерительные материалы повторной промежуточной аттестации разрабатываются школьным методическим объединением педагогов в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, согласовывается курирующим заместителем директора, рассматривается педагогическим советом школы и утверждаются директором школы в августе месяце. Материалы промежуточной аттестации хранятся у заместителя директора по учебной работе.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия в составе: - председатель комиссии - директор школы, члены комиссии: - учитель – предметник, преподающий предмет в данном классе, - учитель – ассистент, из числа учителей данного школьного методического объединения. Повторная промежуточная аттестация проводится в форме, утверждённой учебным планом на момент образования академической задолженности.

3.20. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.21. Обучающиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.22. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о принятом решении по организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме – в форме выписки из протокола педагогического совета.

3.23. По соглашению с родителями (законными представителями) для условно переведенных обучающихся в течение следующего учебного года организуется работа по освоению учебного материала: предоставляются учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке, производится консультативная помощь учителя-предметника, необходимая для освоения общеобразовательной программы по данному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю.

3.24. Администрация школы осуществляет контроль за ходом ликвидации академической задолженности обучающихся.

Положительные результаты ликвидации академической задолженности

обучающихся оформляются протольно (приложение 6). Педагогический совет принимает решение о ликвидации академической задолженности и переводе обучающегося. Заместитель директора по учебной работе в сводной ведомости журнала успеваемости чернилами чёрного цвета фиксирует отметку обучающегося в графе соответствующего учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля. В графе «Решение педагогического совета» прописывается дата и номер педагогического совета о переводе обучающегося. Неудовлетворительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся оформляются протольно (приложение 6). Педагогический совет принимает решение о форме образования обучающегося. Заместитель директора по учебной работе в сводной ведомости журнала успеваемости чернилами чёрного цвета фиксирует отметку «2», «незачёт» обучающегося в графе соответствующего учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля. В графе «Решение педагогического совета» прописывается дата и номер педагогического совета.

3.25. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством электронного дневника. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов (журнал успеваемости, протокол промежуточной аттестации), для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.26. Для обучающихся, отсутствующих на промежуточной аттестации по уважительным причинам и на основании подтверждающего документа, промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки.

3.27. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с процедурой проведения и результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы. При нарушении процедуры проведения промежуточной аттестации результаты аннулируются у обучающихся всего класса. Проведение промежуточной аттестации по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю регламентируется приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводится в присутствии ассистента – курирующего заместителя директора по учебной работе.

3.28. В случае отсутствия личного дела обучающегося, при поступлении обучающихся из стран СНГ проводится промежуточная аттестация с целью выявления уровня обучения. Решение о зачислении в класс обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

3.29. Обучающийся при поступлении в школу из учреждений среднего профессионального образования должен представить академическую справку о прохождении программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям. В случае невыполнения программы по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю или отсутствия по учебному предмету, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля согласно учебному плану школы, обучающийся проходит промежуточную аттестацию по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю в порядке, определённом настоящим Положением.

3.30. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.31. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты

успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом школы.

3.32. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления

внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3.33. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

4.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

4.3. Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, проходят промежуточную аттестацию в форме контрольной работы или иных форм контроля, согласно учебному плану по всем учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям учебного плана.

4.4. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.5. Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, желающие пройти промежуточную аттестацию в школе, имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в школу для прохождения промежуточной аттестации, пользовании библиотечным фондом и учебно – лабораторным оборудованием.

4.6. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном (приложение 7,8), а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

4.7. Сроки промежуточной аттестации для экстернов – один раз в конце текущего учебного года в период с 01 по 30 апреля.

4.8. Приём заявлений экстернов для прохождения промежуточной аттестации осуществляется в следующие сроки:

- для обучающихся 1 – 8, 10 классов осуществляется до 15 марта текущего года,
- за уровень среднего общего образования до 01 февраля текущего года,
- за уровень основного общего образования до 01 марта текущего года.

4.9. Для обучающихся 1 – х классов, обучающихся в форме семейного образования, промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы, в содержании которой отражаются все учебные предметы, учебные курсы, учебные модули в соответствии с учебным планом 1 класса, проводится качественно, без фиксации отметок.

4.10. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном,

который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю в день.

4.11. В случае приёма лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, промежуточная аттестация проводится за каждый учебный год (10 и 11 классы).

4.12. Школа зачисляет приказом директора экстерна на период проведения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. По окончании промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации издаётся приказ об отчислении экстерна с выдачей справки о результатах промежуточной аттестации (приложение № 3) или документа установленного образца по итогам государственной итоговой аттестации.

4.13. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

4.14. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом школы.

4.15. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна

4.16. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сентябре - октябре текущего года. В указанный период не включается время болезни экстерна.

4.17. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.18. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах (приложение 2), которые хранятся в школе.

4.19. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

4.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.21. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

4.22. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.23. Срок подачи заявления (приложение 9, 10) на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

4.25. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5. Итоговая оценка выпускника 4 – х классов

5.1. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценки комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

5.2. Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. Оценка комплексной контрольной работы характеризует уровень овладения метапредметными действиями.

5.3. На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

Повышенный уровень	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно – познавательных и учебно – практических задач средствами данного предмета.	Такой же вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «удовлетворительно», а результат выполнения комплексной контрольной работы свидетельствует о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.
Базовый уровень	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	Такой же вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» и «отлично», а результат выполнения комплексной контрольной работы свидетельствует о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

Не овладел	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.	Такой же вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения комплексной контрольной работы свидетельствует о правильном выполнении менее 50% заданий.
------------	--	--

5.4. Решение об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на уровень основного общего образования принимается отдельным решением педагогического совета школы на основе сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5.5. Порядок перевода обучающихся на уровень основного общего образования:

5.5.1. решение о переводе обучающегося на уровень основного общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника, в которой: - отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника, - определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом, как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка, - даются психолого – педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

5.5.2. В случае, если выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения, и имеющим оценку «2» по одному или более предметам, то он остаётся на повторный год обучения.

5.5.3. Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфолио достижений и другими объективными показателями (портфолио выпускника).

6.Итоговая оценка выпускника 9 – х классов

6.1. На итоговую оценку на уровне основного общего образования выносятся предметные и метапредметные результаты.

6.2. Оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школы включает государственную итоговую аттестацию, промежуточную аттестацию, итоговую отметку по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, и оценку проектной деятельности обучающихся.

6.3. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Итоговая оценка по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки.

6.3.1. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предметам.

6.3.2. К результатам внешней оценки относятся результаты государственной итоговой аттестации. Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца – аттестате об основном общем образовании.

6.4. Итоговой оценкой достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять

целесообразную и результативную деятельность (учебно – познавательную, конструкторскую, социальную, художественно – творческую, иную).

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы утверждены в Положении «О проектной деятельности обучающихся».

6.5. Итоговая оценка выпускника формируется на основе итоговой оценки по предметам и итоговой оценки за выполнение и защиту проекта и фиксируется в характеристике обучающегося.

Характеристика готовится на основании:

- объективных показателей образовательных достижений обучающегося на уровне основной школы,
- портфолио выпускника,
- экспертных оценок классного руководителя и педагогов, обучавших данного выпускника на уровне основного общего образования.

В характеристике выпускника:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося по освоению предметных и метапредметных результатов,
- даются педагогические рекомендации к выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования с учётом выбора обучающимся направлений профильного образования, выявленных проблем и образовательных достижений.

Рекомендации педагогического коллектива к выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей).

6.6. Педагогический совет школы на основе выводов, сделанных классным руководителем и педагогами отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП ООО и выдачи документа государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем образовании.

Решение о выдаче документа государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем образовании принимается одновременно с обсуждением и принятием характеристики обучающегося, с учётом которой осуществляется приём в профильные классы средней общей школы.

7. Итоговая оценка выпускника 11 – х классов

7.1. На итоговую оценку на уровне среднего общего образования выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

Критерии	Инструментарий	Показатели
Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам	Оценочные листы, промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе	- выполнение совокупности планируемых результатов; - динамику образовательных достижений обучающихся
Оценка за выполнение итоговых работ	По всем учебным предметам	- уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам
Оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта	По одному или нескольким из предметов	- уровень овладения метапредметными действиями
Оценка за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА)	По учебным предметам обязательным (математика, русский язык) и по выбору (2 предмета)	

7.2. На основании этих оценок делаются выводы

- о достижении обучающимся планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету,
- об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями,
- о приобретении обучающимся способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

Педагогический совет школы (на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями-предметниками по каждому выпускнику), рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы среднего общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования — аттестата о среднем общем образовании.

В случае, если полученные обучающимся итоговые отметки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о выдаче документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации.

8.Оценивание и аттестация обучающихся освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья

8.1. С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная аттестация данной категории обучающихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

9.Конфликтная комиссия

9.1. Конфликтная комиссия создается приказом директора для разрешения возникшей конфликтной ситуации в период проведения промежуточной аттестации.

9.2. Комиссия состоит из 3-х человек: председателя и членов комиссии. Председателем является директор Школы или заместитель директора. Членами комиссии могут быть назначены заместители директора, руководители методических объединений, учителя – предметники. В случае необходимости привлекаются учителя – предметники из других образовательных организаций по согласованию. Персональный состав комиссии определяется приказом директора.

9.3. Комиссия рассматривает поступившее заявление в течение двух рабочих дней после его подачи.

9.4. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) имеют право присутствовать при рассмотрении заявления.

9.5. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Всего в классе _____ человек.

[illegible]

Ф. И. О. учителя _____ / _____

МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ
ПРОТОКОЛ от «_____» _____ 20__ г.
промежуточной аттестации обучающихся _____ класса _____

ПО _____
(указывается учебный предмет, учебный курс(в том числе внеурочной деятельности), учебный модуль)

Фамилия, имя, отчество учителя _____

Всего в классе _____ человек. Выполняли работу _____ человек.

[illegible]

Ф. И. О. учителя _____ / _____

**Справка
об итогах промежуточной аттестации**

Данная справка выдана _____
в том, что в МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ в 20____пройдена
промежуточная аттестация

№	Наименование учебного предмета, учебного курса в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Год обучения (класс)	Отметка

Директор МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ ____/_____

МП

«__» _____ 20__г

УВЕДОМЛЕНИЕ
Уважаемые родители (законные представители)

Администрация МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ уведомляет Вас, что Ваш (а) сын(дочь)

обучающийся (обучающаяся) имеет академическую задолженность за учебный период с " _____ " _____ 20__ г. по " _____ " _____ 20__ г., по

(указывается учебный предмет, учебный курс(в том числе внеурочной деятельности), учебный модуль)
(Статья 58.п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. (Статья 58 п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Согласно ст.58 п.5 обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации. (Статья 58 п.4 и статья 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно (ст.58 п.8).

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ст. 58 п.9).

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (ст.58 п.10).

Директор МБОУ " Поспеловская средняя школа " ЕМР РТ _____ Ф.Т.Сулейманов

Классный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Ознакомлены _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителей (законных представителей))

Дата _____ 20__ г.

Приложение № 5

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые родители (законные представители)

Администрация МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ уведомляет Вас, что
Вашему (ей) сыну (дочери) _____
(фамилия, имя обучающегося)
ученику (це), имеющему (ей) академическую задолженность за 20__ / 20__ учебный год (____

класс), так как имеет неудовлетворительный результат по _____
(указывается учебный предмет, учебный курс (в том числе внеурочной деятельности), учебный модуль)
предлагается ликвидировать академическую задолженность в соответствии с данным
планом - графиком:

№	Учебный предмет	Форма проведения	Дата проведения	Примечание
1				Кабинет №

Согласно ст.58 п.5 обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ст. 58 п.9).

Директор МБОУ " Пospelовская средняя школа " ЕМР РТ _____ Ф.Т.Сулейманов

Классный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Ознакомлены

(подпись) (Ф.И.О. родителей (законных представителей))

Согласие _____
(да, нет) (подпись)

Дата _____ 20 ____ г.

Приложение № 6

МБОУ «Пospelовская средняя школа» ЕМР
РТ ПРОТОКОЛ от « ____ » _____ 20 ____ г.
промежуточной аттестации обучающихся _____ класса _____

по _____
(указывается учебный предмет, учебный курс(в том числе внеурочной деятельности), учебный модуль)

от _____

 (фамилия, имя, отчество полностью)
 Место регистрации (адрес) _____

 телефон _____

Прошу зачислить Заявление
 моего(ю) сына (дочь) _____

_____ (ФИО полностью)

Дата рождения _____
 для прохождения промежуточной аттестации _____

№ п/п	Учебный предмет, учебный курс (в том числе внеурочной деятельности), учебный модуль	Год обучения (класс)

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом школы, образовательными программами ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

Приложение 8

Заявление
 на зачисление в МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ для
 прохождения государственной итоговой аттестации экстерната,
 получающего образование в форме семейного образования

Директору МБОУ
 «Поспеловская средняя
 школа» ЕМР РТ _____

от _____

(фамилия, имя, отчество полностью)
Место регистрации (адрес) _____

телефон _____

Прошу зачислить Заявление
моего(ю) сына (дочь)_

(ФИО полностью)

Дата рождения _____
для прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

№ п/п	Учебный предмет, учебный модуль

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом школы, образовательными программами ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

Приложение 9

Заявление
на зачисление в МБОУ «Поспеловская средняя школа «ЕМР РТ для
прохождения промежуточной аттестации экстерната, получающего образование
в форме самообразования

Директору МБОУ
«Поспеловская средняя
школа» ЕМР РТ _____

от _____

 (фамилия, имя, отчество полностью)
 Место регистрации (адрес) _____

 телефон _____

Заявление

Прошу зачислить меня _____
 (ФИО полностью)

Дата рождения _____
 для прохождения промежуточной аттестации _

№ п/п	Учебный предмет, учебный курс (в том числе внеурочной деятельности), учебный модуль	Год обучения (класс)

С _____ лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом школы, образовательными программами ознакомлен(а).

Дата _____ Подпись _____

Согласовано _____
 подпись родителей (законных представителей)

Приложение 10

Заявление

на зачисление в МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ для
 прохождения государственной итоговой аттестации экстерната,
 получающего образование в форме семейного образования

Директору МБОУ
 «Поспеловская средняя
 школа» ЕМР РТ _____

от _____

 (фамилия, имя, отчество полностью)
 Место регистрации (адрес) _____

 телефон _____

Прошу _____ Заявление
 зачислить _____ меня _____

_____ (ФИО полностью)

Дата рождения _____
 для прохождения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

№ п/п	Учебный предмет, учебный модуль

С _____ лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом школы, образовательными программами ознакомлен(а).

Дата _____ Подпись _____

Согласовано _____
 подпись родителей (законных представителей)